

INFORMATION AND METHODOLOGICAL SUPPORT - AS A MEANS OF INTENSIFYING THE EDUCATIONAL PROCESS

Dottoyev Sayfulla

Senior teacher, Tashkent State Pedagogical University,
Uzbekistan

sayfulladottoyev@gmail.com,

Annotation: This article examines the issues of improving the quality of student learning, the principles of development and development of information and methodological support based on portal technologies.

Key words: Information and methodological support, portal technologies, electronic document exchange system, personnel system, contract payments system.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ – КАК СРЕДСТВО ИНТЕНСИФИКАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Аннотация. Данная статья рассматривает вопросы улучшение качества обучения студентов, принципы разработка и развитие информационно-методические обеспечение на основе порталные технологии.

Ключевые слова: информационно-методические обеспечение, порталные технологии, электронная система обмена документами, кадровой системы, система платежей по контрактам.

В мире ведутся научные исследования по внедрению современных информационно-коммуникационных технологий в сферу образования, разработке механизмов повышения, формированию электронных учебно-методических ресурсов, направленных на обеспечение интеллектуального развития молодого поколения. В настоящее время уделяется особое внимание научным исследованиям по применению элементов искусственного интеллекта, полностью воспроизводящих обучающие функции, текстовых, аудио-, видеоматериалов для самостоятельного образования, расширению возможностей доступа учащихся к дистанционным образовательным ресурсам.

В Республике, исходя из требований времени, уделяется особое внимание вопросам внедрения современных технологий во все сферы деятельности. В целях внедрения программы Цифровой Узбекистан – 2030 перед многими высшими образовательными учреждениями ставятся задачи по автоматизации образовательного процесса. Данные меры, прежде всего, предполагают осуществление широкомасштабных реформы в этой сфере, разработку информационно-методической системы на основе порталных технологий, преобразующей разрабатываемые по предметам информационно-образовательные ресурсы и методическое обеспечение в единую систему.

Одним из аспектов развития образовательного процесса является информатизация процессов обучения. Информационно-коммуникационные технологии предоставляет всем участникам

образовательного процесса новые возможности. Это, конечно же, связано с осуществлением информационного и методического обеспечения образовательных процессов, исходя из уровня возможностей образовательного учреждения.

В свою очередь, под информационно-методическим обеспечением образовательных процессов понимается учебное обеспечение, охватывающее нормативно-правовых, информационно-статистических, учебно-организационных материалов, а также учебно-методическое обеспечение, включающее научно-педагогические, учебно-методические данные. Создание информационно-методическое обеспечение образовательных процессов является разработкой единой информационной среды для всех субъектов образовательного процесса, студентов, профессорско-преподавательского состава, сотрудников и руководящих кадров.

Информационное обеспечение образовательных процессов позволяет поэтапно сформировать единую информационную среду высшего образовательного учреждения, автоматизировать и повысить интенсивность информационного обмена в образовательных, воспитательных, научных административных и других работах.

Кроме того, информационно-методическое обеспечение образовательных процессов позволяет осуществлять: быстрый обмен и удаленное управление информацией; электронный документооборот и хранение документов; предоставление информационных ресурсов вуза для сторонних пользователей и партнерских организаций; обеспечение доступа всех преподавателей, сотрудников и студентов вуза к ресурсам сети Интернет; удаленное внесение, сохранение, обработку и передачу учебно-методических ресурсов в рамках единой среды; удаленный доступ к различным электронным образовательным ресурсам (электронным материалам, презентациям, аудио- и видеозанятиям); поддержку системы дистанционного обучения; контроль уровня подготовки и успеваемости студентов по различным направлениям; точное, оперативное и качественное получение ответов на различные статистические запросы.

Современной информационно-методическое обеспечение является комплексом различных форм учебно-научных ресурсов (электронных, бумажных и т.д.), которые включает в себя учебно-методические материалы по организации всех типов аудиторных занятий и самостоятельного образования, соответствующих профессиональным образовательным программам по каждой дисциплине.

В ходе исследования разработаны педагогико-психологические, дидактические, методические и технические требования к созданию интегрированных учебно-научных ресурсов по предметам.

Программная платформа современного информационно-методического обеспечения на основе порталных технологий позволяет осуществить: индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса; собственный контроль и ориентирование учебной деятельности; экономию учебного времени благодаря использованию вычислительных возможностей компьютера; визуализацию учебных материалов; моделирование и имитацию изучаемых процессов и явлений; самоконтроль учащихся; формирование навыков принятия оптимальных решений в различных ситуациях; развития конкретной (наглядно-образной, теоретической) формы мышления; повышение мотивации к обучению; формирование культуры когнитивной деятельности.

Педагогико-психологическая функция методического обеспечения на основе порталных технологий заключается в представлении учебных материалов в гипермедиа-среде, распространении учебного материала с помощью средств обучения, а также организации дидактического общения между студентами и преподавателями. В результате исследования в качестве формы представления учебно-научных ресурсов на основе порталных технологий определены компоненты нормативных документов,

определения основного содержания, дидактический, методический компоненты, также компоненты дополнительный и оценки. В качестве же средств определены электронные учебники (AutoPlay, Articulate), электронные презентации (Power Point, Prezi, Focusky), компьютерные мультимедийные обучающие системы (iSpring, Potato, MyTestX и др.); учебно-информационные аудиоматериалы; учебно-информационные видеоматериалы (Camtasia Studio, Ocam, BandiCam и др.); виртуальные лабораторные работы (приложения Phet, Yenka); базы данных и знаний; электронные библиотеки.

Современные информационные технологии ускорили все этапы учебно-воспитательных процессов. При этом можно наблюдать повышение качества и эффективности образовательного процесса, активизацию познавательной деятельности учащихся, углубление межпредметных связей на основе использования информационных технологий.

Применение единого информационно-методического обеспечения в образовании приводят к информатизации направлений науки, интеллектуализации учебной деятельности, ускорению процессов интеграции, усовершенствованию инфраструктуры системы образования и механизмов ее управления.

Разработана структура и освещено содержание портала, осуществляющего единое информационно-методическое обеспечение непрерывных образовательных процессов, в частности система электронного документооборота, предоставляющая возможности принятия решений, обеспечения скорости и качества обмена документами в процессе управления; финансово-кадровая система по формированию структуры образовательного учреждения, ведению учета кадров, осуществлению быстрых запросов; платно-контрактная система, которая позволяет вести учет контрактных платежей и инициировать отчетные запросы различной сложности; система электронного деканата, осуществляющая контроль за выполнением учебной нагрузки и проведением открытых занятий профессорско-преподавательским составом, а также мониторинг показателей успеваемости и педагогической практики студентов; рейтинговая система по оценке учебно-методической, научной и воспитательной деятельности преподавателей; система учебно-научных ресурсов, включающая в себя компонент нормативных документов, дидактический, методический и учебно-методический компоненты; система электронных учебников, которая позволяет удаленно скачивать электронные материалы для дистанционного образования; база электронной библиотеки, включающая в себя учебные материалы по всем предметам. В целях повышения удобств и расширения возможностей информационно-методического обеспечения на основе порталных технологий для пользователей на сегодняшний день создано мобильное приложение (@tdpubot), которое доступно через социальные сети.

По результатам проведенных исследований по теме «Портальные технологии осуществления информационно-методического обеспечения образовательных процессов» представлены следующие основные выводы:

Информационное обеспечение образовательных процессов направлено на поэтапное формирование единой информационной среды, позволяло автоматизировать, повысить интенсивность информационного обмена в образовательном, воспитательном, научном, административном и других процессах.

Принципы интеграции, полноты, целостности, наглядности, управляемости, адаптируемости, компьютерной поддержки, доступности, мобильности, целенаправленности создания и развития информационно-методического обеспечения на основе порталных технологий, а также научное содействие при развитии системы образования, информатизации системы образования, аналитических, информационных, организационно-методических, консультационных видов деятельности позволяют

создать единую информационно-образовательную среду высших образовательных учреждений и повысить эффективность системы образования.

Литература

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 5 октябрдаги “Рақамли Ўзбекистон – 2030” стратегиясини тасдиқлаш ва уни самарали амалга ошириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги фармони.
2. Машбиц Е.И. Компьютеризация обучения: проблемы и перспективы // Информатика и образование, 1986. -№ 1. –С. 110–127.
3. Тайлақов Н.И. Узлуксиз таълим учун информатикадан ўқув адабиётлари янги авлодини яратишнинг илмий–педагогик асослари. –Т.: Ўзбекистон миллий энциклопедияси, 2005, –160 б.
4. Гершунский Б.С. Компьютеризация в сфере образования. – М.: Педагогика, 1987. -144 с.
5. Талызина Н.Ф. Внедрению компьютеров в учебный процесс – научную основу // Сов. Педагогика. – 1985. – №12. -С.34-38.
6. Роберт И. В. Современные информационные технологии в образовании: дидактические проблемы, перспективы использования. – М.: Школа-Пресс, 1994. – 321 с.
7. Машбиц Е.И. Психоло-педагогические проблемы компьютерного обучения. – М.: Педагогика, 1998. – 192 с.
8. Хайитов А.Ғ. Информатикадан машқларни компьютерда бажартиришнинг назарий асослари. –Т.: А.Қодирий номидаги халқ мероси нашриёти, 2004. -211 б.
9. Ф.Закирова, У.Мухамедханов, Ш.Шарипов, Р.Г.Исянов, Ф.Эсонбобоев, С.Доттоев. Электрон ўқув-методик мажмуалар ва таълим ресурсларини яратиш методикаси. Методик қўлланма. – Т.: ОЎМТВ, 2010. – 57 б.
10. Гурье Л.И. Проектирование педагогических систем: Учеб. пособие; Казан. гос. технол. ун-т . — Казань, 2004. – 212с.4-бет.
11. Педагогика и психология высшей школы./под. ред. М. В. Булановой-Топорковой: Учебное пособие. - Ростов н/Д:Феникс, 2002. - 544 с.